Septiembre de 2026

CrayoNotas

Contenido

Editorial 3

Anécdotas 4

Educación 5

Deportes 6

Salud 7

Miss del Mes 8

Libro Recomendado 10

Vivir en Pareja 11

Reflexión 12

Entrevista 13

Sociales 15

Entretenimiento 18

Editorial

EL AMOR Y LA AMISTAD: LOS VERDADEROS CIMIENTOS DEL APRENDIZAJE EN LA INFANCIA

Septiembre llega a Cunitas con un aire distinto, es el mes donde el amor y la amistad se convierten en el centro de nuestras conversaciones, invitándonos a pausar la rutina para celebrar el regalo de la compañía.

Más allá de los chocolates o los juegos de "amigo secreto", este tiempo nos brinda una oportunidad invaluable para reflexionar sobre cómo cultivamos estos dos pilares en los escenarios más determinantes de la vida: la familia y nuestras aulas.
En los primeros años de vida, el mundo se construye a través de los vínculos, antes de comprender los números, las letras o los conceptos abstractos, las niñas y los niños aprenden a interpretar la realidad a través del afecto, la seguridad e interacción diaria con su entorno, celebrar y cultivar el amor y la amistad en la infancia no es una fecha en el calendario; es el corazón mismo del desarrollo humano.

El amor nace en el hogar, la familia es el primer refugio emocional donde se tejen la confianza, la empatía y la autoestima. Cuando un niño crece sintiéndose escuchado, abrazado y valorado, adquiere la seguridad necesaria para dar el siguiente gran paso: explorar el mundo exterior.

Es allí donde el preescolar se convierte en el segundo hogar, las aulas de Cunitas se convierten en el primer escenario de socialización, un laboratorio vivo donde la amistad deja de ser un concepto para convertirse en una experiencia práctica. En Cunitas, aprender a compartir un juguete, esperar el turno, consolar a un compañero o cooperar en un juego libre son las primeras lecciones de convivencia y empatía, lo cual no se enseña mediante discursos, sino mediante vivencias cotidianas:

Compartir la mesa y los juguetes: Descubrir que el bienestar del otro también importa.

Aprender a gestionar los conflictos: Comprender que las diferencias se resuelven mediante la palabra y el abrazo.

Celebrar los logros ajenos: Reconocer las fortalezas del compañero en las actividades diarias.

La verdadera magia ocurre cuando la institución y la familia caminamos de la mano. Cuando los adultos referentes —padres, madres y educadores— modelamos la empatía, el respeto y la solidaridad, los niños aprenden que el amor se demuestra en el cuidado mutuo y que la amistad se cultiva con paciencia y buen trato.

Eduquemos la mente, pero sin olvidar el corazón. Promover entornos cálidos, donde el juego y el afecto sean los ejes de la enseñanza, garantiza que nuestros niños no solo crezcan como estudiantes capaces, sino como seres humanos felices, empáticos y seguros de sí mismos.

¡Un abrazo lleno de Amor y Amistad para todos!

Jenny Jaramillo - Coordinadora

Anécdotas

ENTRE RISAS, PREGUNTAS Y GRANDES IDEAS

Hay momentos en el jardín que parecen pequeños, pero que terminan regalándonos grandes enseñanzas. Una frase inesperada o una ocurrencia pueden mostrarnos que los niños comprenden el mundo de una manera maravillosa: con imaginación, curiosidad y una lógica propia.

En medio de una clase de música con los niños de Transición, Joel Cárdenas Talero levantó la mano muy preocupado. Se miró la rodilla y le dijo a la miss: «Miss, creo que me estoy poniendo viejo porque ya no me caben los zapatos de cuando era bebé».

Su ocurrencia nos regaló una sonrisa, pero también nos recordó que, para los niños, crecer es todo un descubrimiento. Ellos observan los cambios de su cuerpo y de su entorno, pero los interpretan desde una imaginación que convierte lo cotidiano en algo extraordinario. Lo que para un adulto es simplemente "crecer", para un niño puede ser la señal de que se está haciendo viejo. Qué bonito es acompañarlos en estos descubrimientos, ayudándolos a comprender el mundo sin apagar su capacidad de asombro.

En otra jornada, mientras practicábamos los colores en inglés con los niños de Jardín 1, señalé una hoja verde y pregunté: «What color is this?». Valentina Rodríguez me miró con absoluta seguridad, se cruzó de brazos y respondió muy seria: «Teacher, eso en español es verde, pero en inglés es green-green porque tiene mucha pintura». Intenté explicarle que simplemente era *green*, pero ella, con toda la paciencia del mundo, me corrigió: «No, miss, con una sola vez no alcanza para que se note el inglés».

Entre risas, Valentina nos recordó que aprender también puede ser divertido, creativo e inesperado. Los niños no siempre responden como esperamos, pero en sus palabras encontramos una imaginación capaz de transformar una simple palabra en una idea nueva y convertir una clase cotidiana en un recuerdo especial.

Tal vez esa sea una de las mayores maravillas de la infancia: **ellos todavía miran el mundo sin miedo a imaginarlo diferente**. Observan, preguntan, crean y encuentran sus propias maneras de comprender lo que los rodea. Y mientras nosotros intentamos enseñarles, ellos también nos enseñan a mirar de nuevo, a disfrutar de lo inesperado y a recordar que aprender puede ser una aventura llena de imaginación.

En Cunitas y Crayolas creemos que crecer también es conservar la capacidad de asombrarnos. Nuestros niños nos enseñan que detrás de cada ocurrencia existe una mirada única y llena de imaginación, y que escucharla puede ser una de las formas más bonitas de aprender.

MISS SARA V. VANEGAS C.- ARTES Y MÚSICA

Educación

LA NUTRICION EN LOS NIÑOS

Una nutrición equilibrada durante la infancia es fundamental para garantizar el correcto desarrollo físico y cognitivo de los niños.

El consumo adecuado de nutrientes esenciales fortalece su sistema inmunológico y previene la aparición de enfermedades crónicas en la edad adulta. Por ello, establecer hábitos alimentarios saludables desde los primeros años de vida asegura un crecimiento óptimo y un bienestar duradero.

Hoy en Cunitas aportamos unas sugerencias para tener en cuenta según las etapas por las que pasan nuestros niños:

De 0 a 6 meses (El inicio): La leche (materna o fórmula) es todo en uno. No necesitan agua ni probadas de comida. Su estómago es del tamaño de una cereza al nacer y va creciendo poco a poco.

De 6 a 12 meses (La aventura de descubrir): El objetivo de esta etapa no es que coman grandes cantidades, sino que conozcan texturas y sabores. "El alimento principal sigue siendo la leche; los sólidos son un complemento para experimentar".

De 1 a 3 años (La etapa del 'No'): A esta edad el crecimiento se frena un poco y es normal que coman menos. "No los obliguen a limpiar el plato. El cuerpo de los niños sabe cuánta energía necesita.

De 3 a 5 años (El ejemplo): Los niños aprenden por imitación. El mensaje clave aquí es: "Si ustedes no comen verduras, ellos tampoco lo harán. La mejor educación nutricional es el plato de los papás".

Alimentar a un hijo es mucho más que llenar un plato; es sembrar las bases de su salud, su bienestar y su relación con el mundo para el resto de su vida. En los primeros cinco años de vida, el cerebro y el cuerpo de nuestros niños crecen a una velocidad que nunca más se repetirá, y cada alimento que les ofrecemos es el combustible con el que construyen su futuro. Es normal sentir miedo, frustración o cansancio cuando el camino se vuelve difícil, pero debemos recordar que la mesa familiar no es un campo de batalla para imponer obligaciones, sino un espacio sagrado de amor, aprendizaje y conexión.

Nuestros hijos no necesitan platos perfectos ni porciones de adultos; necesitan ver en nosotros el ejemplo, sentir nuestra paciencia cuando rechazan un sabor nuevo y experimentar la comida como una fuente de bienestar, no de premio o castigo. El tiempo vuela, y los hábitos que les regalemos hoy en su tierna infancia serán el escudo que los protegerá mañana, transformándose en el acto de amor más duradero, silencioso y profundo que como padres podemos heredarles.

Mis amores me siento muy afortunada de poder ser parte de sus vidas, cada experiencia, anécdota que vivimos hace que disfrutemos de esta etapa. Los quiero mucho.

Miss Martha - Transición.

Deportes

EL WORLD ATHLETICS ULTIMATE CHAMPIONSHIP EN BUDAPEST DONDE LOS MEJORES ATLETAS DEL MUNDO COMPITEN

Este mes, el mundo del deporte vive un hito sin precedentes con el primer World Athletics Ultimate Championship en Budapest. Este torneo reúne únicamente a la élite del atletismo mundial: campeones olímpicos, mundiales y los mejores del escalafón global. Con un formato ultra ágil y de máxima intensidad concentrada en tres veladas de menos de tres horas, la competición elimina las rondas preliminares para enfrentar directamente a los dieciséis mejores atletas de pista y a los ocho mejores de campo. En Budapest, cada segundo y cada salto representan años de esfuerzo y resiliencia, mostrando a deportistas excepcionales superando sus propios límites.

Al observar este gran evento y mantenernos informados sobre el atletismo de alto nivel, resulta inevitable conectar el deporte con nuestra propia vida cotidiana. A simple vista, una competencia profesional y nuestro día a día parecen mundos distantes, pero comparten los mismos pilares: la constante superación, el valor del esfuerzo, el movimiento continuo y la importancia de un entorno de apoyo incondicional. Todos enfrentamos desafíos para nuestro desarrollo personal, buscando mantener el equilibrio, coordinar nuestras metas y superar la frustración cuando un objetivo no sale a la primera.

En el formato ágil de Budapest no hay margen para errores prolongados, y los atletas demuestran una rápida recuperación instantánea. Esta lección sobre el valor del deporte es fundamental en todo ámbito. Entender que equivocarse o tener un tropiezo es parte normal de cualquier proceso fortalece la seguridad personal y la perseverancia, eliminando el miedo al fracaso.

Asimismo, el campeonato nos recuerda que la actividad física es un motor esencial para el bienestar y la salud mental. Moverse, mantenerse activo y ejercitarse diariamente estimula la mente, mejora la concentración, potencia la energía y ayuda a autorregular las emociones ante el estrés diario.

Por otro lado, la trayectoria de los deportistas en Budapest está cimentada sobre la disciplina y la dedicación constante. Promover la satisfacción por el intento y valorar el progreso personal, más allá del resultado final o del aplauso externo, construye una confianza sólida para toda la vida.

Mis niños,sigan explorando todas las posibilidades de su cuerpo y disfrutando cada nuevo logro.

¡A seguir en movimiento, mis pequeños deportistas!

MISS HEIDY ESPITIA - EXPRESION CORPORAL Y EDUCACION FISICA

Salud

¿CUÁNDO UN NIÑO DEBE QUEDARSE EN LA CASA POR ENFERMEDAD?

En el Jardín Infantil Cunitas y Crayolas siempre nos interesamos por el bienestar y la salud integral de nuestros niños y niñas. Sabemos que durante la primera infancia es común que aparezcan algunas enfermedades, especialmente aquellas relacionadas con las vías respiratorias y gastrointestinales. Por eso, es importante que las familias conozcan cuándo es necesario que un niño permanezca en casa para recuperarse, recibir los cuidados necesarios y evitar contagiar a sus compañeros.

Cuando el niño presenta fiebre, vómito, diarrea, dificultad para respirar, decaimiento importante, dolor intenso, lesiones o síntomas que le impiden participar normalmente en las actividades, lo más recomendable es que permanezca en casa y sea valorado por un profesional de la salud. El descanso forma parte de la recuperación y permite que su cuerpo tenga la energía necesaria para combatir la enfermedad.

Además, asistir al jardín mientras se está enfermo no solo puede retrasar la recuperación del niño, sino que también aumenta el riesgo de transmitir microorganismos a otros niños y adultos. Recordemos que en los espacios infantiles existe un contacto cercano y constante, por lo que la prevención es responsabilidad de todos.

Consejos para las familias

Observe los síntomas: esté atento a cambios en el comportamiento, apetito, sueño y nivel de energía.
Priorice el descanso: permita que el niño duerma y se recupere en un ambiente tranquilo y cómodo.
Mantenga una adecuada hidratación: ofrezca líquidos frecuentemente, especialmente si ha presentado fiebre, vómito o diarrea.
Evite automedicar: no administre medicamentos sin la orientación de un profesional de la salud.
Informe al jardín: comunique oportunamente cualquier diagnóstico o situación de salud que pueda afectar al niño o requerir cuidados especiales.
Respete las incapacidades médicas: si el profesional de salud determina que el niño debe permanecer en casa durante un periodo específico, es fundamental cumplir este tiempo antes de regresar al jardín.

¡Cuidarnos es responsabilidad de todos!

Respetar las incapacidades y recomendaciones médicas no significa perder días de aprendizaje; significa darle al niño el tiempo que necesita para recuperarse y regresar con mayor bienestar. Desde Cunitas y Crayolas invitamos a nuestras familias a trabajar de manera conjunta, priorizando siempre la salud de cada niño y contribuyendo a mantener un ambiente seguro y saludable para toda nuestra comunidad educativa.

Amores lindos ha sido un bimestre lleno de aprendizajes, han crecido demasiado y día a día me enseñan algo diferente, que bonito verlos crecer, aprender y descubrir cosas nuevas cada día.
Miss Katherine Cante - Maternal y Caminadores

Miss del Mes

UNA PERSONA QUE INSPIRA Y ENSEÑA

Ser educador no es solo enseñar; es acompañar, escuchar, crear experiencia, brindar cariño y confianza en cada etapa del desarrollo. Este mes rendimos homenaje a Miss Martha Jiménez, quien acompaña con dedicación y cariño a nuestros niños de Transición. Queremos conocerla un poco más, descubrir quién está detrás de su labor, sus experiencias, sueños y todo aquello que hace de su trabajo una experiencia significativa.

1.¿Cuál es uno de los recuerdos más especiales de su infancia y qué enseñanza conserva de esa etapa?

Recuerdo con mucha nostalgia los días en que nos sentábamos a jugar con mis primos. Construíamos casas, autobuses usando solo mesas, sillas y cobijas; organizábamos todo un escenario donde jugábamos a ser profesores o conductores. Éramos inmensamente felices riendo y cada uno aportaba su granito de arena para levantar nuestras estructuras. La mayor enseñanza que conservo de esa etapa es la importancia de jugar y compartir en espacios diferentes, demostrando que la felicidad no dependía de tener tecnología.

2.¿Hay alguna persona que haya influido de manera importante en tu vida o en tu decisión de volverte profesora?

Mi vocación por la docencia nació de forma genuina, sin la influencia de terceros; siempre mostré un interés por enseñar. Esto me llevó a realizar un técnico en preescolar y a ejercer como profesora un tiempo. Más adelante, exploré el área de la salud como auxiliar de enfermería, trabajando en hospitales. Fue en ese entorno donde extrañé la enseñanza, lo que me impulsó a regresar a mi verdadera pasión y estudiar la licenciatura. Hoy en día, puedo afirmar que soy plenamente feliz educando a los niños, con la seguridad y la satisfacción de saber que lo hago con excelencia.

Miss del Mes

3.¿Qué aprendizaje te han dejado los niños y niñas a lo largo de tu experiencia como docente?

A lo largo de mi trayectoria, los niños han sido mis grandes maestros. Ellos me enseñan a resolver, a no guardar rencor tras una discusión y a expresar lo que se siente de manera transparente y sin máscaras. Estas dinámicas me recuerdan diariamente que educar es acompañar, escuchar activamente y mantener viva esa capacidad de asombro que los adultos solemos perder en el camino.

4.¿Cuál ha sido uno de los momentos más significativos o emocionantes que has vivido en el jardín?

Considero que cada momento, actividad y evento que vivo en el jardín es profundamente significativo, importante y lleno de amor. Disfruto enormemente conversar con los niños y escucharlos, ya que cada experiencia compartida con ellos siempre nos regala momentos únicos y nuevos aprendizajes por vivir.

5.¿Qué sueño personal o profesional le gustaría cumplir en el futuro?

Me encantaría viajar con mis hijos y explorar el mundo, conectando con nuevas culturas y con personas que nos enseñen algo diferente cada día. Aspiro a vivir esas experiencias desde una perspectiva más madura y consciente, entendiendo el viaje no solo como un destino, sino como una escuela de vida para ellos y para mí.

Cada día los niños nos regalan motivos para sonreír y sentirnos orgullosos.
Verlos crecer, aprender, compartir y avanzar nos llena el corazón.
Sigan soñando, explorando y creyendo en ustedes, pequeños grandes tesoros.

Miss Cindy Gómez - Pre jardin 1

LIBRO RECOMENDADO

JUNTOS PODEMOS LLEGAR HASTA LA LUNA

¡Queridas familias!
Este mes los invitamos a llenar sus hogares de magia, imaginación y una valiosa lección sobre el valor del trabajo en equipo, la solidaridad y la empatía. Nuestro libro recomendado es un clásico inolvidable de la literatura infantil: "¿A qué sabe la luna?", escrito e ilustrado por Michael Grejniec. Una propuesta bellísima y atrapante, ideal para despertar la curiosidad de nuestros niños mientras descubren que, cuando nos apoyamos unos a otros, ningún objetivo es demasiado alto ni ningún sueño es imposible de alcanzar.

¿De qué trata?

Este cuentito trata de un grupo de animalitos que deseaban saber a qué sabía la luna: ¿sería dulce o salada? Para tocarla, la tortuga subió a la montaña más alta y llamó al elefante. La luna, creyendo que era un juego, se alejaba un poco con cada animal que se sumaba: la jirafa, la cebra, el león, el zorro y el mono. Finalmente, el pequeño ratón logró alcanzarla, le sacó un pedacito y lo compartió con todos. ¡A cada uno le supo a su comida favorita! Esa noche, satisfechos y unidos, durmieron juntos.

¿Por qué lo recomendamos para nuestras familias?

Este cuento es una herramienta espectacular para trabajar la convivencia, el trabajo en equipo y la seguridad emocional desde chiquis:

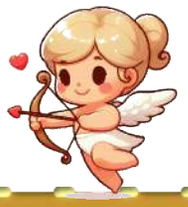
Fomenta la cooperación y la inclusión: Muestra a los niños que la unión hace la fuerza y que cada integrante, sin importar su tamaño, es indispensable para lograr el éxito.
Fortalece la perseverancia: Enseña la importancia de intentarlo juntos sin rendirse, celebrando los logros compartidos con alegría y generosidad.

Reto de la Semana:
En familia van a crear su propia "torre de sueños", apilando cojines o bloques para intentar tocar el techo juntos; luego dialoguen sobre una meta que deseen alcanzar unidos y finalicen compartiendo una comida favorita del chiquis, imaginando que prueban un pedacito de luna.

¡Disfruten este dulce tiempo de amor y conexión juntos!

¡Mis grandes soñadores! Nunca olviden que no hay montaña demasiado alta cuando nos tomamos de la mano. Me llena el corazón de alegría verlos aprender y crecer cada día. Con cariño,
Miss Ana Carvajal- Jardín 2

Vivir en Pareja



PAPITOS DE ISABELLA CARRILLO IBARRA– JARDÍN 2

Bienvenidos de nuevo a la sección “Vivir en pareja”, un espacio pensado para reflexionar sobre la importancia de construir una relación basada en el amor, el respeto, la comprensión y la comunicación. A través de esta lectura encontraremos consejos importantes y valiosas enseñanzas que pueden ayudarnos a fortalecer nuestra relación y a afrontar juntos las diferentes situaciones que se presentan en la vida en pareja.

Los invitamos a leer y a reflexionar sobre cada consejo, reconociendo que una pareja se construye día a día con pequeños actos de amor, paciencia, apoyo y compromiso mutuo.

Almarys nacida en Valledupar- Cesar
John, nacido en Bucaramanga, Santander

Nos conocimos en julio del año 2010, en Valledupar, durante la realización de la judicatura (practicas jurídicas de la carrera profesional de Derecho). Durante esos últimos 5 meses del año, compartíamos actividades en común, bailar, comer, paseos y muchos detalles.

El 08 de febrero de 2011, nos hicimos novios en el emblemático río Guatapurí, lugar lleno de historia y tradición en Valledupar. Fue noviazgo lleno de flores, hermosos detalles, nuevas experiencias, conocimos muchos lugares turísticos y así transcurrieron 9 años.

En el año 2020 decidimos casarnos, el 14 de febrero, fecha escogida por el significado especial, ceremonia realizada en la Ciudad de Valledupar, pero vivíamos en la Ciudad de Barranquilla. Nunca olvidaremos que llegando de la Luna miel, se decreta pandemia mundial, situación difícil para la humanidad.

El 5 de febrero de 2021, nos enteramos de la mejor noticia de nuestras vidas, Isabella venÍa en camino, fueron muchísimas emociones al tiempo, pero con la certeza que era la mejor y más grande bendición que Dios nos daría, convencidos que sería la niña hermosa, inteligente y talentosa que es hoy, y desde entonces han sido hasta hoy los mejores 4 años.

CONSEJOS PARA VIVIR EN PAREJA : Lo esencial para vivir en pareja es la paciencia y entender que todos tenemos diferentes personalidades, caracteres, gustos y pensamientos, en ese sentido encontrar el punto de equilibrio para toma de decisiones es sin duda alguna el soporte de una sana convivencia.

Mis niños juntos hemos crecido, aprendido a leer y escribir, reído y creado hermosos recuerdos que quedarán por siempre en nuestros corazones.

Miss Jullieth Bonilla - Jardín 1

Reflexión

PEQUEÑOS ACTOS CONSTRUYEN GRANDES PERSONAS

Hay momentos que nos recuerdan que, aunque no podamos controlar todo lo que sucede a nuestro alrededor, sí podemos decidir cómo actuar frente a las dificultades. El reciente terremoto que sacudió a Colombia nos hizo sentir miedo, incertidumbre y tristeza, pero también nos permitió observar algo muy valioso: la solidaridad de muchas personas que, ante una situación difícil, decidieron ayudar, acompañar y compartir. El sismo del 10 de agosto de 2026 tuvo una magnitud de 7,4 y afectó especialmente al occidente del país, dejando profundas consecuencias para miles de familias.

En medio de una tragedia, un abrazo, una palabra de tranquilidad, compartir un alimento, ofrecer ayuda a una familia afectada o simplemente preguntar "¿cómo estás?" pueden parecer acciones pequeñas, pero para quien las recibe pueden significar muchísimo. Y es precisamente en estos momentos cuando comprendemos que la solidaridad no siempre requiere grandes esfuerzos; muchas veces comienza con pequeños gestos que nacen del corazón.

Esta reflexión también nos invita a pensar en la manera en que estamos educando a nuestros niños. Las grandes personas no se forman únicamente con conocimientos académicos, sino también con valores que se construyen día a día: enseñar a compartir un juguete, ayudar a un compañero, recoger lo que se ha caído, prestar atención cuando alguien habla, dar las gracias, pedir perdón o brindar un abrazo cuando alguien está triste.

Cada uno de estos actos cotidianos es una pequeña semilla que estamos sembrando en nuestros niños. Quizás en el momento parezcan insignificantes, pero con el tiempo se convierten en empatía, respeto, solidaridad y capacidad para comprender las necesidades de los demás.

En el Jardín Infantil Cunitas y Crayolas creemos que educar también significa enseñar a mirar al otro con sensibilidad. Cada experiencia, cada conversación y cada juego puede convertirse en una oportunidad para fortalecer valores y formar niños capaces de reconocer que sus acciones tienen un impacto en quienes los rodean.

El terremoto nos recordó que ante las dificultades necesitamos estar unidos, pero también nos dejó una enseñanza para la vida: no necesitamos hacer cosas extraordinarias para transformar el mundo de alguien. A veces, un pequeño acto de bondad es suficiente para comenzar a construir algo grande. Porque detrás de cada niño que aprende a ayudar, compartir, respetar y ponerse en el lugar del otro, estamos formando no solo un buen estudiante, sino una gran persona.

Mis amores chiquitos que bonito poder compartir con ustedes mis días, disfruto de sus risas, travesuras e inocencia, hacen que mis días sean más lindos al lado de ustedes, gracias por el amor que comparten conmigo.

Miss Katherine Cante – Maternal y Caminadores

Entrevista

ACOMPAÑAR A LA INFANCIA TAMBIÉN ES ENSEÑAR A CRECER

La etapa infantil sienta las bases para la vida y el acompañamiento profesional es fundamental, en esta ocasión conversamos con Clara Inés Hernández Ruiz, psicóloga egresada de la Universidad de La Sabana con más de 30 años de experiencia en Psicología Educativa, para profundizar en el bienestar emocional de los niños.

1. Desde su experiencia, ¿qué papel cumple la psicología en los primeros años?

La Psicología Educativa es la base del proceso de acompañamiento del ser humano. En esta etapa se instalan los cimientos para apoyar la construcción de proyectos de vida más sólidos y coherentes, a partir de la promoción de ambientes basados en valores, seguridad y confianza.

2. En el día a día del preescolar, ¿cuáles son las situaciones que observa con mayor frecuencia?

La etapa de preescolar está relacionada con la dificultad de algunos padres de familia para asumir de manera constante un modelo de autoridad basado en el equilibrio y la coherencia. Esto implica establecer un diálogo permanente, reglas claras y firmeza en la exigencia. Es importante vencer el temor a enseñarles a los niños a esperar, pues actualmente existe una tendencia a buscar siempre la comodidad y a evitar la frustración, generando en nuestros niños una baja tolerancia a la frustración, es fundamental enseñarles, desde pequeños, que no siempre pueden obtener lo que desean inmediatamente y que aprender a esperar hace parte de su desarrollo.

3. ¿Qué recomendaciones podemos tener en cuenta para acompañarlos cuando experimentan emociones intensas?

Para ayudar a los niños a expresar sus emociones, sugiero revisar cómo nosotros, como adultos, expresamos nuestras propias emociones. Debemos ser conscientes de la importancia del modelo permanente que representamos con cada palabra y acción frente a nuestros hijos, es importante evitar los llamados de atención en público y, especialmente, generar situaciones de vergüenza pública.

Cuando un niño esté experimentando una emoción intensa, debemos acercarnos con calma, tomar sus manos y enseñarle a respirar, respirando juntos. Esto le brindará confianza y ayudará a que no se sienta juzgado o calificado, este paso es fundamental para transmitir herramientas de autorregulación y contribuir al manejo de las pataletas. Recordemos que el adulto es el primero que debe autorregularse.

Posteriormente, debemos ayudar al niño a identificar y nombrar sus emociones. Podemos decirle, por ejemplo: “Veo que estás enojado” o “Parece que estás triste”, de acuerdo con lo que observemos. Así poco a poco aprenderá a reconocer e identificar lo que está sintiendo.

Entrevista

4. Desde esta perspectiva, ¿qué papel cumplen las familias en el bienestar emocional?

Las familias juegan un papel fundamental como modelo de formación permanente en la manera en que los niños gestionan su vida, esto incluye el manejo de las emociones, la interiorización de rutinas y hábitos, su adaptación a los diferentes contextos de la vida como ciudadanos del mundo, dentro de esta gran aldea global.

5. ¿Qué mensaje final quisiera compartir con la comunidad?

A las familias de Cunitas les sugiero continuar transmitiendo ese amor y cuidado incondicional a los niños, también les recomiendo revisar siempre si están transmitiendo el manejo de la autoridad y el afecto con el debido equilibrio. Es importante no excederse hacia un extremo permisivo, pues considero que la firmeza al establecer límites claros, de acuerdo con la etapa evolutiva de cada niño es un eje fundamental para transitar esta maravillosa etapa del preescolar.

Agradecemos a Clara Inés por recordarnos que cuidar la salud emocional en la infancia es una tarea conjunta entre familia y colegio.

Gracias por permitirme acompañarlos en esta hermosa etapa, por caminar de la mano conmigo y por confiar en mi labor.

Miss Jessica Guerrero - Párvulos

Sociales

UN AGOSTO LLENO DE HISTORIA, APRENDIZAJE Y MOMENTOS INOLVIDABLES

El Jardín dio inicio al mes de agosto con una emotiva izada de bandera en conmemoración de los cumpleaños de Bogotá y la Batalla de Boyacá. Durante esta significativa celebración, los niños tuvieron la oportunidad de acercarse a la historia y a las tradiciones de Colombia a través de hermosas presentaciones de baile, coplas, obras de teatro y diferentes expresiones artísticas. Cada actividad permitió destacar el talento, la creatividad y la alegría de los niños, mientras aprendían de una manera divertida y significativa sobre la importancia de estas fechas para nuestro país.

Sociales

Como parte de las experiencias pedagógicas del mes, los niños también realizaron una enriquecedora salida al Fundación Rafael Pombo. Allí participaron en diversas actividades que despertaron su imaginación y creatividad, disfrutando de espacios de baile, narración de cuentos y una maravillosa obra de teatro de sombras. Además, tuvieron la oportunidad de expresarse a través del arte mediante actividades de pintura, convirtiendo esta visita en una experiencia llena de aprendizaje, diversión y descubrimiento.

Sociales

Para finalizar este maravilloso mes, el Jardín Infantil celebró el Día de los Abuelitos con una hermosa presentación inspirada en la mágica temática del circo. Entre sonrisas, música, colores y mucho entusiasmo, los niños rindieron un sentido homenaje a sus abuelos, recordándoles lo especiales e importantes que son en sus vidas.

Esta celebración fue una oportunidad para reconocer el amor, la experiencia, los cuidados y los hermosos recuerdos que los abuelos construyen cada día junto a sus nietos. Sin duda, agosto estuvo lleno de momentos especiales que fortalecieron el aprendizaje, la creatividad, los valores familiares y la alegría de compartir como comunidad educativa.

En el Jardín, cada experiencia se convierte en una oportunidad para aprender, descubrir, crear y construir recuerdos que permanecerán en el corazón de los niños y sus familias.

"Mis pequeños, gracias por llenar cada día de sonrisas, alegría y momentos mágicos. ¡Siempre estarán en mi corazón!"
Miss Mildreth Chaves – Pre Jardín 2

LUMIFESTCINE: EL CINE QUE DA VOZ A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

Bogotá se llenará de cine, imaginación y creatividad con la edición número 17 de LumiFestCine, Festival de Cine: Infancia y Adolescencia. Este encuentro audiovisual busca acercar el maravilloso mundo del cine a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias, brindándoles espacios para disfrutar, aprender y descubrir nuevas maneras de comprender el mundo que los rodea.

Durante el festival se presentarán cortometrajes de animación, obras de ficción y series de televisión, creadas por profesionales, aficionados y jóvenes realizadores. Cada producción ofrece una nueva historia para imaginar, sentir y conversar, permitiendo que los niños se acerquen al cine de una manera divertida y significativa.

LumiFestCine también tiene un propósito muy especial: dar voz a la infancia y la juventud a través de la producción audiovisual. Sus historias, ideas, emociones y perspectivas encuentran un espacio para ser escuchadas y valoradas. Al mismo tiempo, el festival promueve temas fundamentales como la diversidad cultural, el pensamiento crítico y la conciencia ambiental.

Las actividades principales se desarrollarán en la Cinemateca de Bogotá, pero la programación también llegará a bibliotecas, centros culturales y espacios educativos de diferentes lugares de la ciudad. Esto permitirá que muchas familias y niños puedan vivir la experiencia de acercarse al cine y, para algunos, disfrutar por primera vez de una proyección cinematográfica en una sala.

Más que ver una película, estas experiencias permiten que nuestros niños imaginen, hagan preguntas, expresen sus emociones y descubran nuevas posibilidades. Compartir estos espacios con ellos también es una oportunidad para acompañarlos en su crecimiento y alimentar esa curiosidad que los lleva a querer conocer y explorar el mundo.

Porque cada historia que llega a los ojos y al corazón de un niño puede convertirse en una pequeña semilla de imaginación, aprendizaje y esperanza.

Every story begins with a dream, and every child has the power to turn that dream into a story that inspires, teaches, and brings people together.

Teacher Mariana Arévalo - English Teacher